

WPLYW WYSOKICH TECHNOLOGII NA ROZWÓJ DZIECKA

Na przestrzeni ostatnich lat obserwujemy powiększającą się grupę dzieci z problemami w rozwoju. W wielu domach życie rodzinne skupia się wokół telewizora. Tu się je posiłki i tu się rozmawia, tu załatwia się nabrzmiałe sprawy i tu dzieci się bawią. Czy to prawda, że podczas oglądania telewizji dziecko odpoczywa, rozwija się intelektualnie i intensywnie uczy? Ile czasu dzieci faktycznie spędzają przed telewizorem? Dlaczego przedszkolaki nie chcą oglądać książek z pięknymi ilustracjami?

Rodzice często mówią, że zezwalają dziecku oglądać filmy dłużej, bo:

- odpoczywa. Tymczasem oglądanie filmów wywołuje u dzieci rozdrażnienie i zmęczenie, łączy się też ze sporym wysiłkiem intelektualnym i napięciem emocjonalnym;

- lepiej się rozwija intelektualnie. Jest wręcz przeciwnie, gdyż oglądanie ponad miarę filmów powoduje zwolnienie tempa rozwoju intelektualnego dzieci;

- uczy się intensywnie. Jeżeli po obejrzeniu filmu dorośli nie porozmawiają z dzieckiem o tym, co widziało i co o tym sądzi, dziecko po chwili zapomni to, co oglądało;

Hipnotyzujący ekran

Każdy widział jak to działa u małych dzieci, szczególnie niemowląt. Wystarczy włączyć telewizor i mamy piorunujący efekt w postaci uspokojenia, wręcz „hipnozy”. Dziecko niemal nie odrywa wzroku od ekranu. Jednak część dzieci po kontakcie z ekranami reaguje pobudzeniem psychoruchowym, czyli wzmożoną wrażliwością na

- uczy się norm moralnych, patrząc na przygody bohaterów baśni. Bywa odwrotnie, jeżeli o takich normach dorośli nie rozmawiają z dzieckiem po oglądnięciu filmu.



Źródło: www.google.pl

O czym marzą dzieci? O tablecie. Jaki najczęściej dostają prezent? Tablet. Specjalne tablety produkowane są już dla najmłodszych dzieci. Ta chwila spokoju dla rodziców, może mieć zgubny wpływ na zdrowie i rozwój najmłodszych.

Tymczasem zbyt długie, codzienne obcowanie z tym sprzętem może sporo kosztować. Zdrowia przede wszystkim. Ilość czasu spędzana przed tabletem może w znaczący sposób modyfikować nie tylko zachowanie dziecka, ale też jego rozwój.

bodźce, nerwowością, wzmożeniem aktywności ruchowej, zaburzeniami koncentracji, drażliwością. Może to prowadzić do błędnej diagnozy ADHD. Inne dzieci, zwłaszcza te, które otrzymują np. tabletki dla chwili „świętego spokoju” mogą wycofywać się z kontaktów międzyludzkich i stawać się upartym i agresywnym członkiem rodziny przy próbach odciążenia od monitora. To z kolei budzi niepokój o autyzm czy zespół Aspergera. Kolejnym niepokojącym następstwem jest opóźniony rozwój mowy.

Powstało już określenie „DZIECI TABLETOWE”.

Ten niewielki sprzęt może u dzieci powodować przypominające zachowania autystyczne: **dochodzi u nich do opóźnienia mowy i zaburzenia relacji społecznych z powodu nadmiernego przebywania wśród gadżetów elektronicznych, a nie ludzi.**

„Tabletowe dzieci” słabo mówią, utrudniony jest kontakt z nimi, nie patrzą w oczy. W skrajnych sytuacjach nie reagują na własne imię. A to są najważniejsze objawy autyzmu. Pocieszający jest fakt, że gdy odstawimy tabletki, z czasem dziecko wyrówna opóźnienia w relacjach społecznych i w języku.

Do nauki mowy dziecko potrzebuje żywej, prawdziwej osoby, która wchodzi z nim w interakcje. Patrząc na twarz rodzica, uczy się odczytywać emocje, widzi mimikę i układ ust mówiącego. Bardzo istotne jest patrzenie dziecku w oczy, ale też pokazywanie przedmiotów, za którymi wodzi wzrokiem. Tylko żywa komunikacja uczy relacji społecznych, odczytywania emocji. Dziecko uczy się przez naśladowanie, ale nie bohaterów z bajki, lecz bliskich osób”.

„Tabletowe dzieci” przed ekranem spędzają nawet kilka godzin dziennie. Gdy małe dzieci patrzą długo na płaski ekran, mogą mieć później problemy z widzeniem przestrzennym. Właśnie w pierwszym roku życia, czyli wtedy, gdy dzieci już dostają tabletki, bardzo intensywnie rozwija się wzrok. Gdy niemowlę jedzie w wózku, oko ciągle ćwiczy patrzenie do dali i bliży. Zupełnie inaczej, niż gdy ogląda bajkę na tablecie”.

Nawet 5 minutowy seans dziecka przed 2 rokiem życia przed telewizorem ma podobny efekt jak godzina spędzona w kinie przez dorosłego człowieka! Znasz to uczucie po wyjściu z sali kinowej? Dezorientacja, spowolnione rozpoznanie miejsca, które dobrze znasz. Ile razy

mylisz drogę po wyjściu z kina? Ponadto utrata zdolności planowania, zapominanie zadań ustalonych wcześniej. Dlatego nie oczekuj od dziecka, że oderwane od ekranu zareaguje natychmiast na twoje wołanie czy wykona polecenie.

Nie stwierdzono dotychczas, aby oglądanie przez dziecko telewizji rozwijało jego umiejętności.



Źródło: <http://psychiatria-dziecieca.pl/blog/tablet-i-telewizja-dla-dziecka-nowe-wytyczne>

Jakie są konsekwencje oglądania telewizji przez dziecko?

- Rażące ograniczenie aktywności ruchowej, w konsekwencji nasilanie się głodu ruchu i występowanie zaburzeń rozwoju sprawności ruchowej dzieci;
- Degradacja nawyków żywieniowych: oglądając filmy, dzieci podjadają tzw. śmieciowe jedzenie, a potem nie chcą jeść obiadu i kolacji; często występująca potem otyłość lub zaburzenia odżywiania;
- Zdecydowanie krótszy czas przeznaczony na czytanie książek - Te dzieci z dużym prawdopodobieństwem będą miały większe trudności z czytaniem i rozwojem mowy. Może wystąpić również znaczące pogorszenie się szkolnych osiągnięć młodszych i starszych uczniów;
- Mniej interakcji z rodzicami i ochłodzenie stosunków rodzinnych spowodowane ograniczaniem czasu na rozmowy i wspólne wykonywanie domowych czynności - wzrost słownictwa dzieci jest bezpośrednio związany z ilością czasu, jaki rodzice spędzają mówiąc do nich.
- Konsekwencje zdrowotne – wśród dzieci w wieku poniżej 3 lat, oglądanie telewizji wiąże się z zaburzeniami snu. Zaburzenia rytmu snu mogą wpływać na nastrój dziecka, zachowanie i koncentrację, kontakt z otoczeniem.
- Opóźniony rozwój mowy - Badania podają, że im więcej dziecko, ogląda telewizji, tym bardziej jest zagrożone opóźnieniem rozwoju mowy. Podczas oglądania stymulowana jest

głównie prawa półkula mózgu, która odbiera obraz całościowo, bez analizowania. Lewa półkula nie jest odpowiednio pobudzana, a w niej właśnie znajdują się ośrodki mowy.

- Na dodatek stwierdzono, że im bardziej matka jest przygnębiona i zmęczona, tym większe dawki telewizji otrzymują jej dzieci, zwłaszcza przed ukończeniem trzeciego i czwartego roku życia. Maluchy siedzą same naprzeciw telewizora i oglądają wszystko jak leci, w godzinach, w jakich im się podoba. Konsekwencją jest wcześniej pojawiające się i silne uzależnienie dzieci od oglądania telewizji, ze wszystkimi groźnymi konsekwencjami. Na dodatek wielu dorosłych nie widzi w tym problemu, wszak i oni są uzależnieni od telewizji.

Zebrała: U. Czyszewicz

Opracowano na podstawie: „Bliżej przedszkola” ; www.edziecko.pl/rodzice; m.onet.pl/styl-zycia/kobieta/dziecko/male-dziecko; www.fronda.pl/a/uwaga-rodzice-tabletowe-dzieci-prawie-jak-autystycy; <http://psychiatria-dziecieca.pl/blog/tablet-i-telewizja-dla-dziecka-nowe-wytyczne>